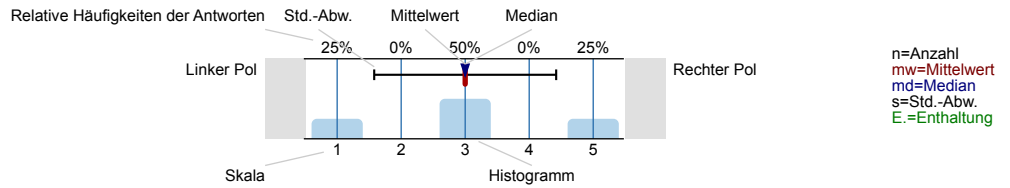


Legende

Frage-
text

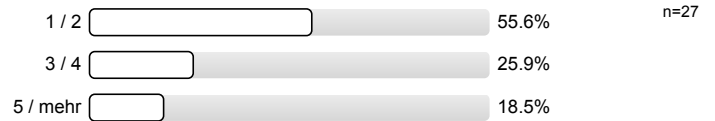


1. Angaben zur Veranstaltung und Teilnehmer/in

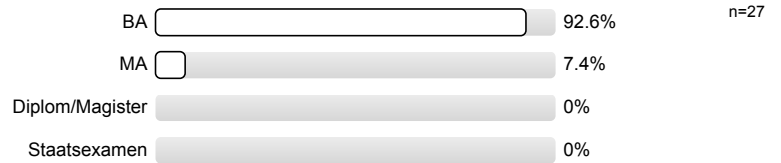
1.1) Geschlecht



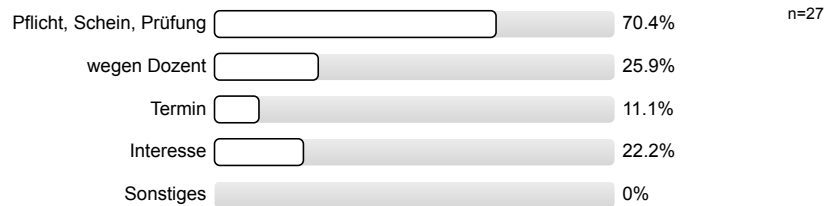
1.2) In welchem Fachsemester sind Sie?



1.3) Angestrebter Abschluss

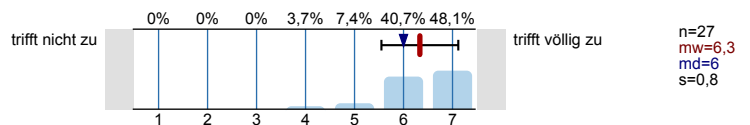


1.4) Besuchsgrund

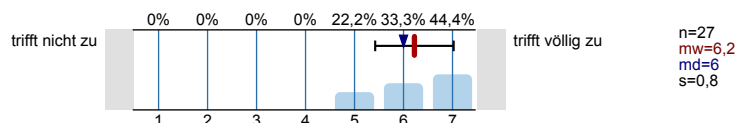


2. Struktur

2.1) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.

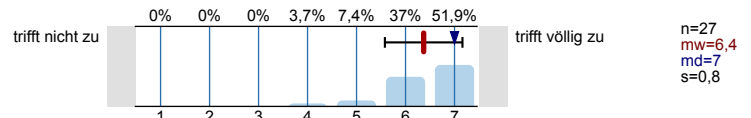


2.2) Die Veranstaltung ist gut organisiert.

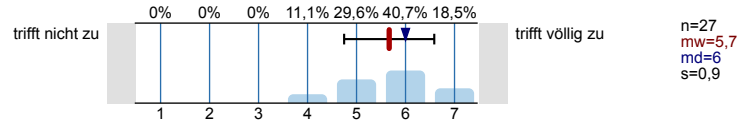


3. Auseinandersetzung

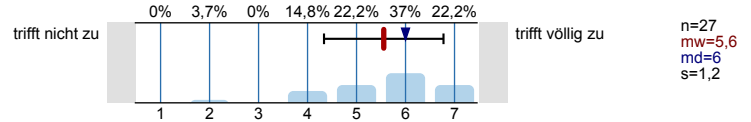
3.1) Der Stoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.



3.2) Die Bedeutung/Der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.

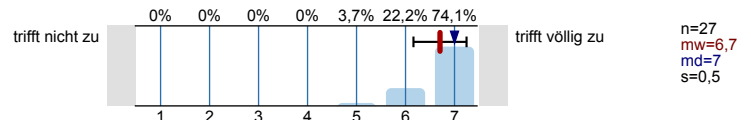


3.3) Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis/Anwendung wird hergestellt.

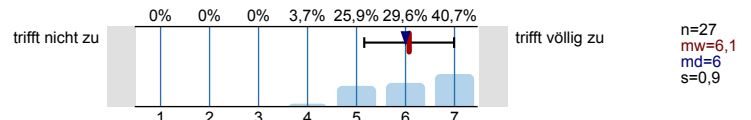


4. Lehrkompetenz

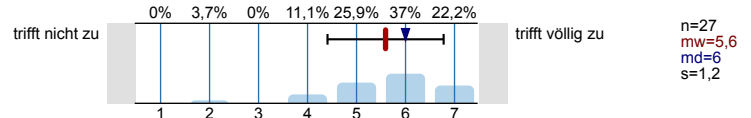
4.1) Die Dozentin/Der Dozent spricht verständlich und anregend.



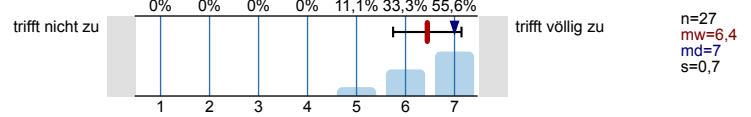
4.2) Die Dozentin/Der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.



4.3) Die Dozentin/Der Dozent fasst regelmäßig den Stoff zusammen.

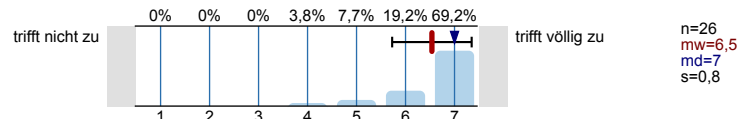


4.4) Die Dozentin/Der Dozent wirkt gut vorbereitet.

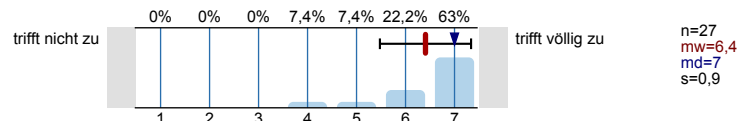


5. Dozentenengagement

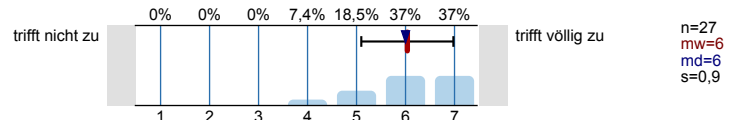
5.1) Die Dozentin/Der Dozent engagiert sich bei der Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu vermitteln.



5.2) Dem/Der Dozenten/in ist es wichtig, dass die Teilnehmer etwas lernen.

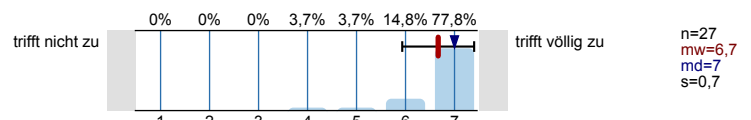


5.3) Die Dozentin/Der Dozent motiviert die Teilnehmer.

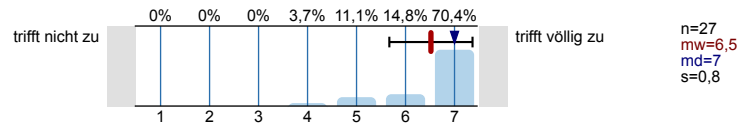


6. Klima

6.1) Die Dozentin/Der Dozent ist im Umgang mit den Studierenden freundlich.

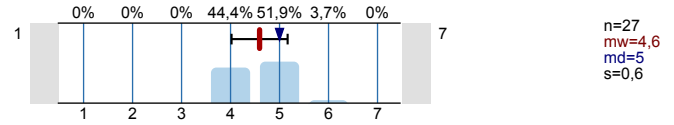


6.2) Die Dozentin/Der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.

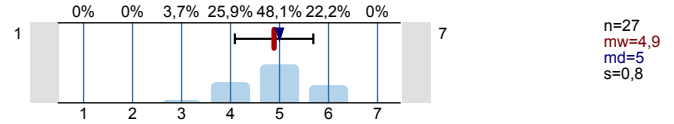


7. Anforderungen

7.1) Schwere des Stoffes als solches: 1= viel zu leicht, 4= genau richtig, 7= viel zu schwer.

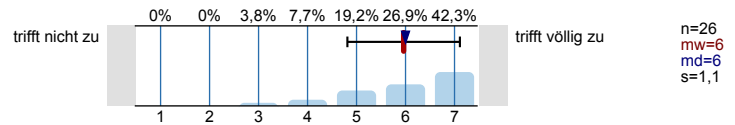


7.2) Das Tempo des Kurses ist: 1= viel zu langsam, 4= genau richtig, 7= viel zu schnell.

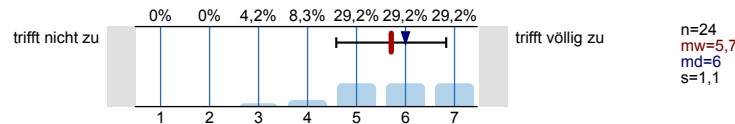


8. Betreuung

8.1) Die Lehrkraft gibt auf Beiträge der Teilnehmer hilfreiches Feedback.

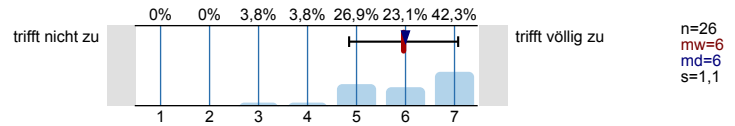


8.2) Außerhalb der Veranstaltung findet eine gute Betreuung statt.

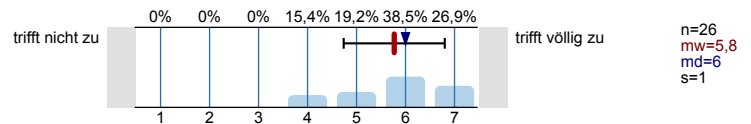


9. Interaktionsmanagement

9.1) Die Dozentin/Der Dozent fördert Fragen und aktive Mitarbeit.

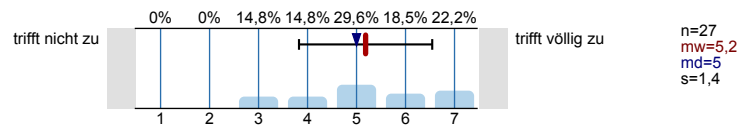


9.2) Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Bremsen von Vielrednern).

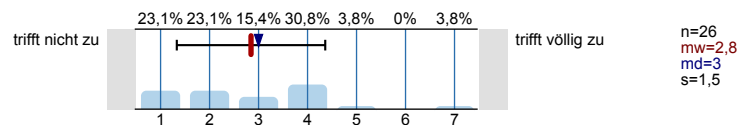


10. Kommunikative Unterrichtsformen

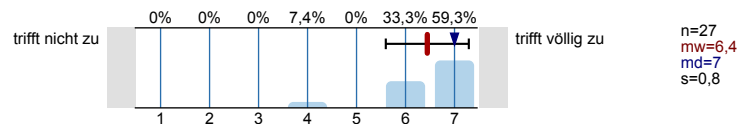
10.1) Es finden ausreichend Diskussionen statt.



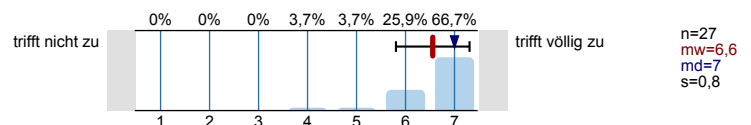
10.2) Es werden kommunikative Lehrformen eingesetzt (z.B. Gruppenarbeit).



10.3) Die Veranstaltung wird durch Medien (Tafelbild, Folien, Powerpoint, Flipchart, Modelle, . . .) sinnvoll unterstützt.



10.4) Begleitmaterialien zur Veranstaltung sind leicht zugänglich (z.B. über Commsy, einen Ordner im Copy-Shop, etc.)



11. Offene Fragen

Bitte gut **lesbar** und nur innerhalb des **Rahmens** schreiben.

Hinweis: Handschriftliche Äußerungen können durch die Möglichkeit einer eindeutig personenbezogenen Zuordnung einen Rückschluss auf Ihre Person ermöglichen. Hierauf werden Sie ausdrücklich hingewiesen.

11.1) Was ist besonders gut an der Veranstaltung?

Besonders gut ist, dass Prof. Schweinberger sehr motiviert bei der Sache ist & dies auch auf die Studierenden überträgt. Meines Erachtens einer der besten Professoren

Sehr gut organisiert. Klare Struktur. & leicht zugänglich Begleitmaterialien. Sehr freundlicher und kompetenter Dozent, der sich Mühe gibt, alles gut zu erklären.

Offener freundlicher Umgang mit dem. Studierende begeistertes rüberbringen des Unterrichtsstoffes

Die Folien der Präsentation sind gut, da sie übersichtlich sind.

DER DOZENT SPRICHT VERSTÄNDLICH UND MACHT DIE VORLESUNG INTERESSANT

Tutor am Montag, gute Atmosphäre, gute Vermittlung des Stoffes

atmosphere in class is very nice, good balance of learning and fun

Es wird viel mit Beispielen gearbeitet, was gut für das Verständnis ist. Auch die begleitenden Powerpointfolien sind sehr hilfreich. Der Dozent versucht immer alle Fragen zu beantworten.

Guter Dozent, deutlich und klar zu verstehen, gutes Material zum Verständnis

→ deutliches Sprechen und erklären der einzelnen Sachverhalte + super Darstellung ~~der~~ von Beispielen.

gut verständliche Beispiele

- > Veranschaulichung durch Power-Point-Präsentation
- > Die Möglichkeit, Fragen zu stellen

Wissensabfrage mithilfe des Fragenkataloges

Zugriff auf Materialien sofort durch Agora - Raum möglich
Power-Point-Folien sind sehr ausführlich und gut verständlich
jede Woche hilfreiche Übungen

Humor, Rücksicht auf Fragen, Inhalt und Vermittlung.

Gute Strukturierung, Begeisterung des Dozenten
während des Seminars erhöht die Motivation

Motivation des Dozenten, Veranschaulichung durch Beispiele,
Mediennutzung

Dass der Dozent den Stoff deutlich vermittelt, ~~am~~ Beispiele zeigt und
auf Rückfragen eingeht.

Der Dozent ist immer gut aufgelegt und gibt es auch zu, falls er auf Fragen
mal keine Antwort weiß.

^{11.2)} Verbesserungsvorschläge:

Evtl. zwischzeitlich mal nachfragen, ob auch alle den
Stoff/die Folie verstanden haben oder ob noch offene Fragen
sind.

Manche Themen könnten ~~m~~ tiefer erklärt
und mehr geübt werden (Transkription z.B.)

Tempo und workload verringern/verlangsamen.

↳ Verbesserungsvorschlag für die Gestaltung des Kurses
nicht ~~im~~ unbedingt für den Dozenten

kompetentere Tutoren, Tutorium wirkt sehr verloren, ~~z.B.~~

Ich habe teilweise das Gefühl, dass es wirklich etwas viel Stoff auf
einmal ist, besonders bei einem Thema, das die meisten nicht in
der Schule hatten.

Tutorium! ~~W~~ wenig hilfreich und gefällt hat man anschließend mehr
Freizeit als davor

mehr Diskussionen

- > mehr Diskussionen
- > mehr Abwechslung

Die Folienpräsentation ist manchmal durcheinander.

Mehr Gruppenarbeit oder Übungen, weniger
Vorlesungsstil

Etwas langsamer, ein paar Gruppenarbeiten hier und
da

Es ist teils schwierig, vom Tempo her den Folien zu folgen, dementsprechend
wäre es schön, wenn möglich etwas mehr Zeit zu bekommen, um
sich die Folien genügend einzuprägen.

Profillinie

Teilbereich: SLM I + SLM II
 Name der/des Lehrenden: Dr. Martin Schweinberger
 Titel der Lehrveranstaltung: Einführung in die Linguistik (53-506_WiSe1718)
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

2. Struktur

2.1) Der inhaltliche Aufbau der Veranstaltung ist logisch/nachvollziehbar.	trifft nicht zu		trifft völlig zu	n=27	mw=6,3	md=6,0	s=0,8
2.2) Die Veranstaltung ist gut organisiert.	trifft nicht zu		trifft völlig zu	n=27	mw=6,2	md=6,0	s=0,8

3. Auseinandersetzung

3.1) Der Stoff wird anhand von Beispielen veranschaulicht.	trifft nicht zu		trifft völlig zu	n=27	mw=6,4	md=7,0	s=0,8
3.2) Die Bedeutung/Der Nutzen der behandelten Themen wird vermittelt.	trifft nicht zu		trifft völlig zu	n=27	mw=5,7	md=6,0	s=0,9
3.3) Ein Bezug zwischen Theorie und Praxis/Anwendung wird hergestellt.	trifft nicht zu		trifft völlig zu	n=27	mw=5,6	md=6,0	s=1,2

4. Lehrkompetenz

4.1) Die Dozentin/Der Dozent spricht verständlich und anregend.	trifft nicht zu		trifft völlig zu	n=27	mw=6,7	md=7,0	s=0,5
4.2) Die Dozentin/Der Dozent kann Kompliziertes verständlich machen.	trifft nicht zu		trifft völlig zu	n=27	mw=6,1	md=6,0	s=0,9
4.3) Die Dozentin/Der Dozent fasst regelmäßig den Stoff zusammen.	trifft nicht zu		trifft völlig zu	n=27	mw=5,6	md=6,0	s=1,2
4.4) Die Dozentin/Der Dozent wirkt gut vorbereitet.	trifft nicht zu		trifft völlig zu	n=27	mw=6,4	md=7,0	s=0,7

5. Dozentenengagement

5.1) Die Dozentin/Der Dozent engagiert sich bei der Lehrtätigkeit und versucht Begeisterung zu vermitteln.	trifft nicht zu		trifft völlig zu	n=26	mw=6,5	md=7,0	s=0,8
5.2) Dem/Der Dozenten/in ist es wichtig, dass die Teilnehmer etwas lernen.	trifft nicht zu		trifft völlig zu	n=27	mw=6,4	md=7,0	s=0,9
5.3) Die Dozentin/Der Dozent motiviert die Teilnehmer.	trifft nicht zu		trifft völlig zu	n=27	mw=6,0	md=6,0	s=0,9

6. Klima

6.1) Die Dozentin/Der Dozent ist im Umgang mit den Studierenden freundlich.	trifft nicht zu		trifft völlig zu	n=27	mw=6,7	md=7,0	s=0,7
6.2) Die Dozentin/Der Dozent ist kooperativ und aufgeschlossen.	trifft nicht zu		trifft völlig zu	n=27	mw=6,5	md=7,0	s=0,8

7. Anforderungen

7.1) Schwere des Stoffes als solches: 1= viel zu leicht, 4= genau richtig, 7= viel zu schwer.	1								7	n=27	mw=4,6	md=5,0	s=0,6
						■							
7.2) Das Tempo des Kurses ist: 1= viel zu langsam, 4= genau richtig, 7= viel zu schnell.	1								7	n=27	mw=4,9	md=5,0	s=0,8
						■							

8. Betreuung

8.1) Die Lehrkraft gibt auf Beiträge der Teilnehmer hilfreiches Feedback.	trifft nicht zu								trifft völlig zu	n=26	mw=6,0	md=6,0	s=1,1
						■							
8.2) Außerhalb der Veranstaltung findet eine gute Betreuung statt.	trifft nicht zu								trifft völlig zu	n=24	mw=5,7	md=6,0	s=1,1
						■							

9. Interaktionsmanagement

9.1) Die Dozentin/Der Dozent fördert Fragen und aktive Mitarbeit.	trifft nicht zu								trifft völlig zu	n=26	mw=6,0	md=6,0	s=1,1
						■							
9.2) Diskussionen werden gut geleitet (Anregung von Beiträgen, Eingehen auf Beiträge, Bremsen von Vielrednern).	trifft nicht zu								trifft völlig zu	n=26	mw=5,8	md=6,0	s=1,0
						■							

10. Kommunikative Unterrichtsformen

10.1) Es finden ausreichend Diskussionen statt.	trifft nicht zu								trifft völlig zu	n=27	mw=5,2	md=5,0	s=1,4
						■							
10.2) Es werden kommunikative Lehrformen eingesetzt (z.B. Gruppenarbeit).	trifft nicht zu								trifft völlig zu	n=26	mw=2,8	md=3,0	s=1,5
						■							
10.3) Die Veranstaltung wird durch Medien (Tafelbild, Folien, Powerpoint, Flipchart, Modelle,...) sinnvoll unterstützt.	trifft nicht zu								trifft völlig zu	n=27	mw=6,4	md=7,0	s=0,8
10.4) Begleitmaterialien zur Veranstaltung sind leicht zugänglich (z.B. über Commsy, einen Ordner im Copy-Shop, etc.)	trifft nicht zu								trifft völlig zu	n=27	mw=6,6	md=7,0	s=0,8